

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Обсуждено	Принято	Утверждено
на заседании ШМО	на педагогическом совете	Приказ №__от ____
Протокол №__от____	МБОУ «СОШ №7»	Директор МБОУ «СОШ №7»
Руководитель____	Протокол №__от____	Лямина А.В.____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Город мастеров»
для учащихся 1 классов

Составитель:
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 7»
г. Кемерово
Николаева М.В.

Кемерово 2019

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2 Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- Адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- Выраженной познавательной мотивации;
- Устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Планировать свои действия;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Проявлять познавательную инициативу;
- Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться, приходить к общему решению;
- Соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- Владеть монологической и диалогической формой речи;

- Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- Анализировать объекты, выделять главное;
- Осуществлять синтез ;
- Проводить сравнение и классификацию;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- Осознанно строить сообщения в различных формах;
- Использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- Оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса «Город мастеров»

1. Основы культуры труда и самообслуживания.

Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.

Организация рабочего места для работы с различными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений).

Анализ объекта и его назначения.

Данный раздел раскрывается при организации творчества в мастерских 1 класса.

2. Технология ручной обработки материалов.

Природные материалы. Происхождение природных материалов. Растительные природные материалы: листья, семена, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала.

Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами.

Приемы работы с природными материалами.

Практические работы:

* композиции из листьев;

Пластические материалы. Пластилин, масса для моделирования, соленое тесто. Подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

Практические работы:

* лепка фигурок животных, композиции из пластилина;

Бумага. Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги.

Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

Практические работы:

* новогодние игрушки, поделки из бумаги, простейшие модели оригами;

Текстильные материалы. Виды тканей. Свойства тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки и их виды. Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов. Приемы безопасного использования инструментов и приспособлений. Приемы работы с текстильными материалами.

Практические работы:

* прихватка, аппликации из ниток, простейшее плетение

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов.

Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов.

Практические работы:

* кораблик, самолет

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
1 класс (33 часа)**

№ п/п	Название мастерской	Тема занятия	Кол-во	Дата
1-2	Мастерская игротехи (2 ч.)	Счетный материал для уроков математики	1	
		Домино	1	
3-6	Мастерская флористики (4 ч.)	Картинки из засушенных листьев «Пейзаж»	1	
		Картинки из засушенных листьев «Букет»	1	
		Картинки из засушенных листьев «Под водой»	1	
		Творческая работа «Панно из листьев»	1	
7-11	Мастерская лепки (5 ч.)	Фигурки животных из пластилина. Лиса	1	
		Фигурки животных из пластилина. Заяц	1	
		Фигурки животных из пластилина. Ёж	1	
		Фигурки животных из пластилина. Медведь	1	
		Композиция из пластилина «На лесной полянке»	1	
12-16	Мастерская Деда Мороза (5 ч.)	Новогодние игрушки из полосок бумаги	1	
		Новогодние игрушки из бумаги. Фонарики	1	
		Новогодние игрушки из бумаги. Клоун	1	
		Новогодние объемные игрушки из цветной бумаги	1	
		Гирлянда из флажков	1	
17-24	Мастерская коллекции идей (8 ч.)	Поделка из бумаги. Мышка	1	
		Поделка из бумаги. Клоун	1	
		Поделка из бумаги. Лошадь	1	
		Композиция из бумаги. Объемные цветы	1	

		Поделки из ткани. Подставка под горячее	2	
		Поделки из ниток. Закладка плетеная	1	
		Поделки из ниток. Аппликация «Бабочка»	1	
25-28	Мастерская оригами (4 ч.)	Оригами. Фигурки животных. Собачка	1	
		Оригами. Фигурки животных. Кот.	1	
		Оригами. Композиция «А у нас во дворе»	2	
29-32	Мастерская конструирова ния и моделирован ия (4 ч.)	Плавающие модели и игрушки. Кораблик	2	
		Летающие модели и игрушки. Самолет	2	
33		Итоговое занятие	1	